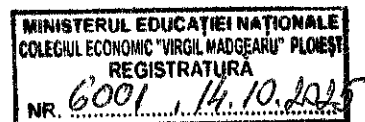


Approbat C.P. 22.10.2025  
Approbat CA. 23.10.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești	2961102979	PRAHOVA	PLOIEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Economic

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	18685.00	18482.00	
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Da
<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b>		
	Tehnologica		
	Teoretica		
<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>		
	Real	Da	
	Uman	Nu	
<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>		
	Tehnic	Nu	

	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

**D12c** În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:  
Nici un răspuns selectat.

**D13** Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”  
Nici un răspuns selectat.

*Atenție!*  
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

**D14** Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

**D15** Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

**D16** Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	Da

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	43.00	0.00		Da		43.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	1.00	0.00				1.00
<b>Total</b>	<b>44.00</b>	<b>0.00</b>				<b>44.00</b>

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1094.00	0.00	1094.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	23.00	0.00	23.00
<b>Total</b>	<b>1117.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1117.00</b>
Total grădiniță	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1117.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1117.00</b>

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		12.00
<b>Total</b>		<b>12.00</b>

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	73	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	46	1167
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	1	23
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>73</b>		<b>47</b>	<b>1190</b>

Situația claselor și a efectivilor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase	Număr Elevi
		Profil real	Matematică–informatică

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase	Număr Elevi	
		turism și alimentație	13.00	250
		economic	14.00	367
		comerț	12.00	302
		Total	39.00	919

<b>D22c</b>	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	Număr Clase	Număr Elevi
		Nici un răspuns selectat.	

<b>D22d</b>	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	Număr Clase	Număr Elevi
		Nici un răspuns selectat.	

<b>D22e</b>	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	Număr Clase	Număr Elevi
		Nici un răspuns selectat.	

<b>D22f</b>	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	Număr Clase	Număr Elevi

Total	3.00	73
-------	------	----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

### D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

### II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1095	0	98.03
Rromi	0	22	0	1.97
<b>Total</b>	0	1117	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	60	0	5.37
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	673	0	60.25
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	384	0	34.38
<b>Total</b>	0	1117	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	9	0

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	224	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	156	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	9	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	567	0	50.76
între 30 și 60 de minute	0	466	0	41.72
peste 60 de minute	0	84	0	7.52
<b>Total</b>	0	1117	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	33.16		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	553	49.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	544	48.70
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	20	1.79
<b>Total</b>	1117	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	60	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
------------	--

Nici un răspuns selectat.

**D49** **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

**D51** **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	96	0	96
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	125	0	125
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>135</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic</b>
------------	---

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	7	8.86
Număr cadre didactice cu gradul I	50	63.29
Număr cadre didactice cu gradul II	7	8.86
Număr cadre didactice cu definitivat	10	12.66

Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Număr cadre didactice fără definitivat	5	6.33
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	79	100
Numărul de cadre didactice calificate	78	98.73
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	15.19
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	6.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	9	11.39

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		84.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		64.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		11.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		9.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / Institutator	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Discipline economice	Gradul I	37	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	10200		129.11

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	62	0	62

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1095
Numărul de elevi din învățământul profesional	96
Numărul de elevi din învățământul postliceal	28
<b>Total</b>	<b>1219</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1219</b>
<b>Total liceu</b>	<b>1095</b>
<b>Total profesional</b>	<b>96</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	72

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	42800
numărul de absențe nemotivate	10818

Total absențe pe an	53618
Număr mediu absențe pe copil	43.99

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1095	1094	0	0	1	1094
Numărul de elevi din învățământul profesional	96	89	0	0	7	89
Numărul de elevi din învățământul postliceal	28	23	0	0	5	23
<b>Total</b>	<b>1219</b>	<b>1206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1206</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1219</b>	<b>1206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1206</b>

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	72	72	0	0	0	72

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**



D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	0	1	0	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	0	4	0	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	4	0	0	
Total	0	0	9	0	0	

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri							
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			
Învățământul liceal	0	0	85	470	539	1	1095	
Învățământul postliceal	0	0	13	7	3	0	23	
Învățământul profesional	0	14	41	26	8	0	89	

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10			



Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiești

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	234	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	290	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	89	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	23	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	294	290	0	4

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99



<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderele elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	43	101	97	22	263

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	22	21
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	259	259

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	263	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	263	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**



România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

45

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

42

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

12

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

4

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

340

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

785

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CDL - Gestionarea deșeurilor și prevenirea risipei alimentare	1, 1	-Necesitatea de a studia un modul tip CDL pe tema gestionării deșeurilor și prevenirii risipei alimentare	01.05.2025	04.07.2025

**Responsabilități:** - Redactarea unui CDL și unui suport de curs  
- studierea Strategiei naționale privind educația pentru mediul și schimbări climatice  
Indicator: Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare

**Indicatori realizare:** Completarea chestionarelor de satisfacție de către elevii participanți la activități extracurriculare care conțin lecții din acest segment

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Aprobarea CDL-ului la nivelul claselor de Turism și Alimentatie
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** scrierea CDL-ului a fost realizată într-un timp scurt, astfel ca se poate îmbunătăți până la aprobare

2	Îmbunătățirea promovării	6, 5	Optimizarea promovării și mediatizării imaginii unității în comunitate pe diferite canale de comunicare	02.12.2024	30.05.2025
---	--------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia pentru imaginea școlii va gestiona calea de promovare ale școlii, îmbunătățind conținutul și gradul de atractivitate a acestora.  
Compartimentul Management, Comisia PAS și Comisia Curriculum va adapta oferta educațională în funcție de PRAI și PLAI.

**Indicatori realizare:** Număr de vizualizări, preferințele elevilor pentru CEVM ca prima opțiune la capacitate, media de admitere

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Promovarea să fie unul din obiectivele principale ale activității școlare, manageriale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** promovarea școlii atrage un număr mai mare de elevi, cu medii ale evaluării naționale crescute.

3	Lecții demonstrative	1, 1	- mentorat didactic - folosirea lecțiilor digitale - participarea cadrelor didactice la lecții deschise - implicarea elevilor în aceste activități	23.10.2024	25.03.2025
---	----------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Implicarea cadrelor didactice în realizarea lecțiilor demonstrative

**Indicatori realizare:** Realizarea de 15 lecții demonstrative

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Lecțiile demonstrative vor fi realizate de către cadrele didactice cu experiență, grad I, cu participarea cadrelor didactice debutante
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța consilierii pentru cadrele didactice debutante și cele cu definitivat, grad II

4	Scrierea de proiecte Europene	5, 6	Atragerea de fonduri pentru modernizarea unității de învățământ	15.10.2024	22.11.2024
---	-------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** - întâlniri

- planificări
- scriere proiect

**Indicatori realizare:** Atragerea de proiecte cu finanțare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Menținerea proiectelor și implementarea acestora
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Scrierea proiectelor necesită atenție, timp și personal specializat  
Atragerea de proiecte cu finanțare aduce beneficii elevilor, cadrelor didactice și instituției.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Inserție profesională	Traseul de carieră al absolvenților	- toți beneficiarii de activități "orientarea în cariera" să completeze chestionarul. - cercetarea traseului în cariera al absolvenților	20.06.2025	23.07.2025

**Responsabilități:** realizarea de chestionare, realizarea de statistici

**Indicatori realizare:** Includerea absolvenților în piața muncii sau continuarea studiilor, completarea chestionarelor de către toți absolvenții

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Pastrarea unei baze de date, implicarea profesorului diriginte în colectarea datelor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** importanța pastrării bazei de contacte ale elevilor absolvenți

2	Monitorizarea progresului elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	25.01.2025	17.04.2025
---	------------------------------------	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** - implicarea cadrelor didactice

**Indicatori realizare:** - Realizarea matricilor de progres

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se poate realiza pe cele 5 intervale având o mai bună vizibilitate în progres.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Monitorizarea progresului elevilor este unul dintre instrumentele importante în activitatea didactică.

3	Parteneriate cu agentii economici	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Gradul de implicare al agentilor economici in realizarea activitatii practice al elevilor din domeniul Turism si alimentatie publica, economic, comert.	15.10.2024	24.10.2024
<b>Responsabilități:</b> Semnarea contractelor de practica pentru un numar ridicat de elevi, atragerea agentilor economici in parteneriate					
<b>Indicatori realizare:</b> Semnarea Conventiilor de practica si parteneriatelor cu cel puțin 10 agenti economici in domeniul serviciilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Mentinerea parteneriatelor existente si atragerea de noi parteneri</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Promovarea Colegiului E.V.M. in cadrul Operatorilor economici este benefica, elevii pot fi instruiti la standarde ridicate în mediul social, pot lua contact direct cu angajatorii si clientii.</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			<b>X</b>
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			<b>X</b>

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

##### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aprobarea noului CDL realizat la nivelul claselor de Turism și alimentație publică,	1, 1	- Implicarea agenților economici, formarea unui cadru didactic în domeniul "Expert de mediu", dezvoltarea instituțională asupra interesului major de mediu.	12.01.2026	19.01.2026
<b>Responsabilități:</b> Prezentarea CDL la nivelul școlii și inspectorului de specialitate în vederea discuțiilor și aprobării acestuia pentru următorul an școlar. Se vor prezenta datele statistice în urma aplicării chestionarelor la nivelul elevilor din învățământul liceal domeniul Turism și alimentație.					
<b>Indicatori realizare:</b> completarea rezultatelor, statistică pozitivă, aprobare					
<b>Detalii:</b> Aprobarea CDL-ului realizat la nivelul instituției, pentru clasele de Turism și Alimentație, cu titlul Reducerea risipei alimentare prin implementarea sistemelor de mediu					
2	Formarea cadrelor didactice prin proiecte Erasmus VET și Erasmus SCH	5, 5	- Formarea cadrelor didactice - 5 VET și 5 cultura generală	30.10.2025	28.05.2026
<b>Responsabilități:</b> Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și cadrelor didactice din Colegiul Economic Virgil Madgearu, Mun Ploiești					
<b>Indicatori realizare:</b> 10 cadre didactice formate și 45 elevi					
<b>Detalii:</b> Formarea cadrelor didactice prin mobilități, instruire practică, bune practici pentru parteneriatul instituțional.					
3	Promovarea ofertei educaționale	6, 2	implicarea cadrelor didactice și a elevilor în promovarea ofertei educaționale.	26.03.2026	22.05.2026
<b>Responsabilități:</b> promovarea ofertei educaționale					
<b>Indicatori realizare:</b> activități de promovare - minim 30					
<b>Detalii:</b> promovarea în școli gimnaziale a ofertei educaționale					

4	Realizarea activitatilor de educatie juridica la clasele de liceu si scoala profesionala	5, 2	Implicarea a minim 3 organizatii și realizarea a minim 30 de activitati.	31.10.2025	27.02.2026
<b>Responsabilități:</b> Realizarea activitatilor de educatie juridica impreuna cu parteneri externi					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activitatilor/ chestionare de satisfactie la finalul activitatilor					
<b>Detalii:</b> Implicarea Organizatiilor pentru realizarea activitatilor de educatie juridica in randul elevilor					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de evaluare a ofertei educationale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Se aplica elevilor si parintilor pentru a vedea cat de atractiva este oferta liceului si daca raspunde nevoilor pietei muncii	27.11.2025	19.12.2025
<b>Responsabilități:</b> Completarea Chestionarelor, interpretarea statistica					
<b>Indicatori realizare:</b> 40% din elevii scolii sa fie chestionati					
<b>Aspecte reținute:</b> Aplicarea chestionarelor					
2	Eficacitatea institutionala pe disciplina	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea rezultatelor la disciplinele de specialitate si a progresului pe ani de studiu	17.06.2026	05.08.2026
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice elaboreaza rapoarte pe specialitate pe o perioada de timp fixata					
<b>Indicatori realizare:</b> - clasele a XII-a					
<b>Aspecte reținute:</b> Analiza comparativa, implicati: sef arie curriculara, cadre didactice					
3	Focus grup cu elevii din clase terminale	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Identificarea gradului de satisfactie fata de activitatile de practica si disciplinele de specialitate	09.06.2026	25.06.2026
<b>Responsabilități:</b> importanta activitatilor practice					

**Indicatori realizare:** - rezultatele la aceste discipline si interpretarea statistica (100 elevi)  
 - discutii cu partenerii de instruire practica (10 parteneri)  
 - discutii cu parintii (50 parinti)

**Aspecte reținute:** - adaptarea ofertei educationale la cerintele elevilor

4 Formarea adaptiva pentru elevii din grupuri vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Activitati de sprijin educational sau consiliere pentru elevii cu risc de abandon	31.10.2025	30.01.2026
---	---	---	------------	------------

**Responsabilități:** Integrarea rapida a elevilor care sunt in situatii de risc

**Indicatori realizare:** 35 elevi din invatamantul profesional si tehnic beneficiaza de consiliere si activitati cu rol in adaptarea rapida la mediul scolar.

**Aspecte reținute:** - Parteneriat Concordia si implicarea consilierului scolar

5 Observatie directa a metodelor pedagogice	Observație directă a metodei pedagogice	Observarea orelor de specialitate pentru a evalua eficienta strategiilor didactice moderne	20.02.2026	14.05.2026
---	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** observatia directa a cadrelor didactice

**Indicatori realizare:** 15 cadre didactice

**Aspecte reținute:** Analiza lectiilor/ de catre director adjunct, sef de arie curriculara

Director



Responsabil CEAC,